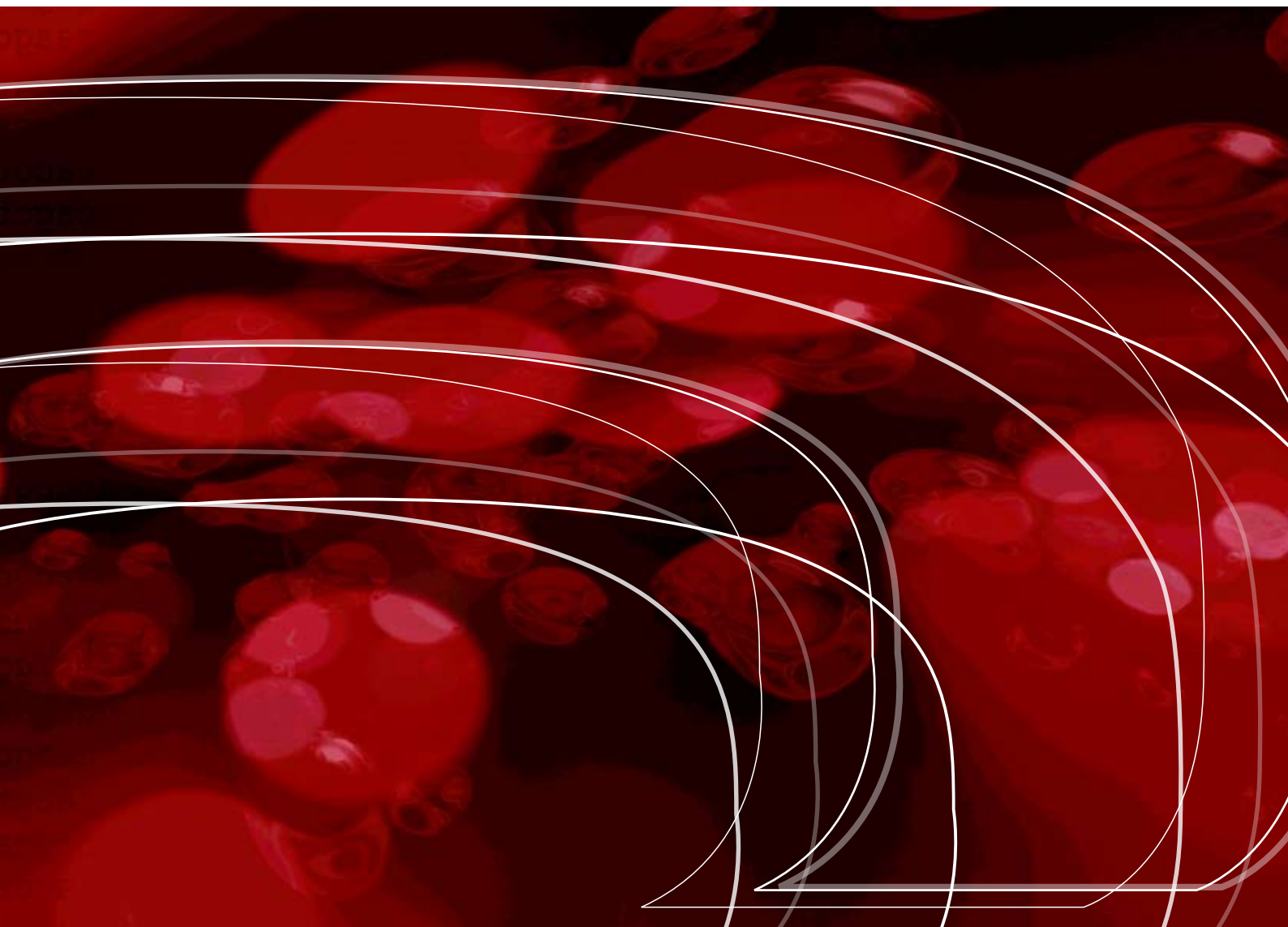


Norden – en ledande, dynamisk kunskaps- och kompetensregion

MR-U:s strategi för utbildnings- och forskningsområdet 2008–2010



Innehåll

1 Inledning	3
2 Vision	4
3 Verktyg för nordiskt samarbete	5
4 Huvudprioriteringar	6
5 Uppföljning och evaluering	15

Norden - en ledande, dynamisk kunskaps och kompetensregion
MR-U:s strategi för utbildnings- och forskningsområdet 2008-2010

ANP 2009:722
© Nordiska ministerrådet, Köpenhamn 2009
ISBN 978-92-893-1850-1
Tryck: Scanprint a/s
Layout: Par No 1
Upplaga: 550
Tryckt på miljövänligt papper som uppfyller kraven i den nordiska miljösvanemärkningen.
Publikationen kan beställas på www.norden.org/order.
Fler publikationer på
www.norden.org/publikationer

Printed in Denmark



Nordiska ministerrådet
Store Strandstræde 18
DK-1255 Köpenhamn K
Telefon (+45) 3396 0200
Fax (+45) 3396 0202

Nordiska rådet
Store Strandstræde 18
DK-1255 Köpenhamn K
Telefon (+45) 3396 0400
Fax (+45) 3311 1870

www.norden.org

Det nordiska samarbetet

Det nordiska samarbetet är ett av världens mest omfattande regionala samarbeten. Det omfattar Danmark, Finland, Island, Norge och Sverige samt de självstyrande områdena Färöarna, Grönland och Åland.

Det nordiska samarbetet är politiskt, ekonomiskt och kulturellt förankrat och är en viktig partner i europeiskt och internationellt samarbete. Den nordiska gemenskapen arbetar för ett starkt Norden i ett starkt Europa.

Det nordiska samarbetet vill styrka nordiska och regionala intressen och värderingar i en global omvärld. Gemensamma värderingar länderna emellan bidrar till att stärka Nordens ställning som en av världens mest innovativa och konkurrenskraftiga regioner.

1. Inledning

- Norden skall vara en föregångsregion för kompetensutveckling och forskning
- Norden skall utgöra ett sammanhängande, dynamiskt utbildnings- forsknings- och innovationsområde
- Hög kvalitet inom utbildnings- och forskningsområdet skall eftersträvas
- Nordiska samarbetet skall inom utbildnings- och forskningsområdet eftersträva maximalt nordiskt mervärde och styrka

Utmaningarna på utbildning och forskningsområdet är betydande och vetenskapligt baserad kunskap utgör en viktig grund för att skapa utveckling och tillväxt. Syftet med denna strategi är att den skall utgöra grunden för områdets olika verksamheter, ge riktlinjer och vara framåtblickande.

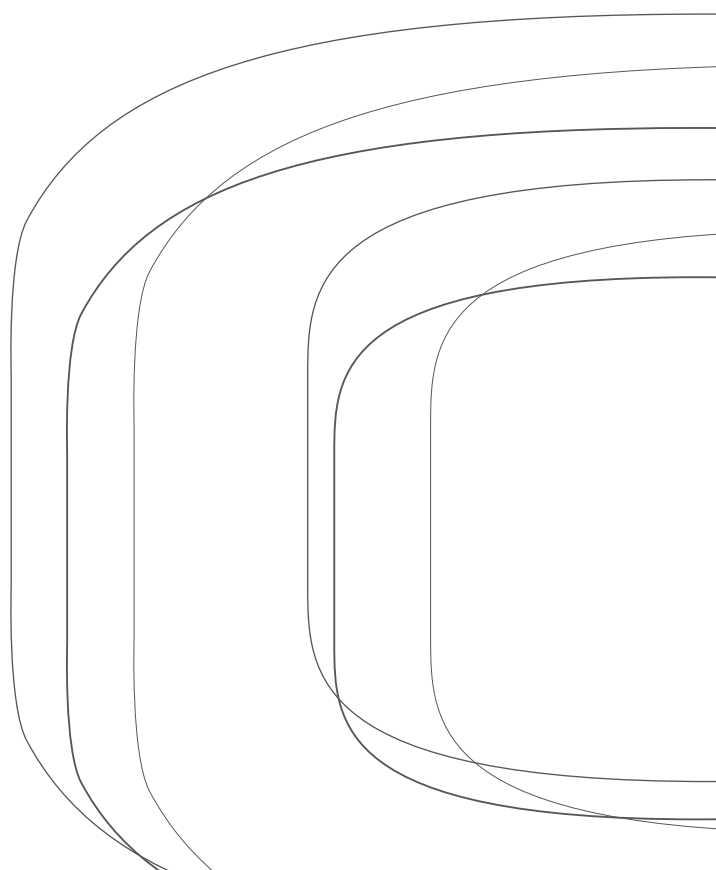
Vidare skall den ange varför, hur och vad de nordiska länderna och de självstyrande områdena skall samarbeta om inom området samt präglas av långsiktighet och ange var det nordiska mervärdet framstår som mest naturligt och relevant. Strategin anger de huvudprioriteringar som skall stärka utbildnings- och forskningssamarbetet mellan de nordiska länderna och de självstyrande områdena.

Under respektive fokusområde är ett antal mål angivna för att konkretisera verksamheten. Det skall noteras att målen inte är satta i prioriteringsordning.

Den nordliga dimensionen ingår som en naturlig del i MRU:s arbete under strategiperioden. Strategin skall också förhålla sig till det arbete och de resultat som sker på det Arktiska området, särskilt i den arktiska samarbetsgruppen. Strategin skall även bidra till att centrala nordiska synpunkter främjas i internationella sammanhang.

Ordförandeprogrammen kompletterar och konkretiserar strategin årligen tillsammans med sekretariatets verksamhetsplan.

Strategin kompletteras även dels av den strategi som ligger till grund för NordForsks arbete dels av de ettåriga handlingsplaner som ligger till grund för rådgivningsgruppernas arbete och den skall relatera till NMR:s strategi för barn och unga.



2. Vision

Nordiska ministerrådets samarbete inom utbildning och forskning skall bidra till:

- att Norden skall vara en föregångsregion för kompetensutveckling och forskning och med en tonvikt på att utveckla de mänskliga resurserna
- att utveckla och understödja det nordiska samarbetet och främja gemensamma nordiska intressen på den internationella arenan med särskild vikt på Nordens närområden
- att Nordens satsning på utbildning och forskning skall främja ländernas och de självständiga områdenas konkurrensförmåga i en globaliserad värld

Norden skall vara ett välfungerande utbildnings- och forskningsområde. Detta kräver att de gränshinder som förhindrar ett effektivt samarbete i mesta möjliga mån undanröjs. Detta samarbete skall stimuleras och intensifieras i syfte att stärka de enskilda enheterna i regionen som regionen som helhet.

3. Verktyg för nordiskt samarbete

Till stöd för att förverkliga visionen och uppnå målen finns det inom det nordiska samarbetet ett antal olika verktyg för detta syfte. Det rör sig dels om konkreta institutioner och grupper dels om olika samarbets-, nätverks- och mobilitetsordningar. De främsta verktygen som finns till förfogande inom utbildnings- och forskningsområdet är:

MR-U:s och ÄK-U:s rådgivningsgrupper

Rådgivningsgruppen för Nordiskt skolsamarbete (NSS)
Rådgivningsgruppen för nordiskt samarbete om vuxnas lärande (SVL)
Rådgivningsgruppen för nordiskt samarbete inom högre utbildning (HÖGUT)
Expertgruppen Nordens språkråd (ENS), från 1.1. 2009

NMR:s nätverks-, projekt och mobilitetsprogram

Nordplus-programmen och Nordiska masterprogram

NMR:s samarbetsorgan för forskning

NordForsk

Dessutom tillkommer samarbetsorgan, Nordic Centers of Excellence samt andra formationer vilkas nytta och resultat effektivt skall integreras i MR-U:s reguljära arbete.

4. Huvudprioriteringar

4.1 Globaliseringsprocessen

Globaliseringen innebär att utbildning och forskning i allt högre utsträckning internationaliseras och att konkurrensen om begåvningar och framgångsrika innovationer intensifieras. Därför bör Norden fortsätta sina satsningar på forskning och på hög kvalitativ utbildning. Norden bör sträva efter att etablera ett sammanhängande område för forskning och innovation där dessa fritt kan initieras och genomföras över de nordiska nationsgränserna. Detta innebär en strategisk satsning baserad på den styrka som den nordiska befolkningen och de nordiska styrkepositionerna utgör. Detta område skall framstå som internationellt attraktivt, inkluderande gentemot omvärlden och fungera som ett flaggskepp för regionen Norden.

NMR:s globaliseringsprocess som är en följd av globaliseringen är en central utgångspunkt för denna strategi. Detta perspektiv griper in i mer eller mindre samtliga övriga perspektiv som beskrivs nedan. MR-U gör bedömningen att globaliseringsprocessen får konsekvenser för det framtida nordiska samarbetet såväl vad gäller de tre år som denna strategi omfattar som över ett längre tidsperspektiv.

Det är av vikt att dels slå vakt om den tradition som existerar mellan länderna av samarbete och tillit inom många utbildnings- och forskningsområden dels identifiera nya vägar och områden inom vilket samarbete kan vara fruktbart.

Globaliseringsdiskussionerna pågår i samtliga nordiska länder och mycket goda analysarbeten har utförts och kommer att utföras. En viktig uppgift för ministerrådet blir att sprida denna nationella kunskap till de övriga länderna och självstyrande områden inom Norden; dvs. skapa grund för nätverksuppbyggnad och samnordiska synergieffekter.

- Mål #1: MR-U skall stödja och stimulera konkreta samarbeten som skapar nordiskt mervärde mellan de nordiska länderna och de självstyrande områdena på utbildnings- och forskningsområdet
- Mål #2: NMR skall utgöra en arena där nordiska globaliseringsinitiativ och globaliseringserfarenheter inom utbildning och forskning syntetiseras och sprids

Toppforskningsinitiativet

Høsten 2008 gikk de nordiske landene sammen om den største nordiske forsknings- og innovasjons-satsing noen sinne. Med et budsjett på 400 millioner danske kroner over fem år deltar nordiske aktører og et stort antall nasjonale institusjoner. Initiativet er et bidrag fra de nordiske landene til å løse den globale klimakrisen, og samtidig styrke Norden som region innenfor forskning og innovasjon.

Toppforskningsinitiativet (TFI) er basert på engasjement fra nasjonale institusjoner og miljøer, spesielt de forsknings- og innovasjonsfinansierende. TFI skal fremme forskning og innovasjon av høy kvalitet, og de ypperste miljøene og institusjonene skal involveres.

4.2 Ämnesmässiga fokusområden

Strategin fokuseras genom följande områden, där också sektorövergripande hänsyn tillvaratas.

4.2.1 Utbildning och arbetsmarknad

En bra grundutbildning är en förutsättning för en framgångsrik vidareutbildning. Det är av stor vikt med kvalitet i utbildningen och att genomströmningen blir så stor som möjligt. Det är också viktigt att stimulera jämställdhet, kreativitet och entreprenörskap tidigt och att det görs tidiga insatser i form av stödundervisning, elevvård mm. för att fånga upp de individer som har dessa behov. Avsikten med stärkt nordiskt samarbete om ungdomsutbildningen är att alla skall ha en god utbildning efter grundskolan.

Det är centralt att läsfärdigheterna uppmärksammas då dessa är en bas för all annan kunskapsinhämtning.

Det är viktigt att länderna och de självstyrande områdena i Norden kontinuerligt utbyter erfarenheter för att stärka lärarutbildningarna.

Den demografiska strukturutvecklingen föranleder en fortsatt utveckling av formerna för det livslånga lärandet. Goda möjligheter till livslångt lärande möjliggör för våra samhällen att vara mer flexibla och för människor att behålla och förstärka sin position på arbetsmarknaden. Vidare att man tillvaratar det kunnande och den kompetens som invandrargrupperna i Norden besitter och att de nordiska utbildningssystemen stimulerar till en god integration.

- Mål #1 En god förskola och förskola och barn- och ungdomsutbildning för alla som bas för vidare utbildning, social sammanhållning och ett gott liv
- Mål #2: Främja och understödja kunskap, kompetens och erfarenhetsutbyte kring livslångt lärande i Norden
- Mål #3 Styrka kunskapsnivån genom att en ökad andel av en ungdomsårgång genomför en ungdoms och vidareutbildning
- Mål #4 Nordiska utbildningssystem som stimulerar god integration av personer med utländsk bakgrund
- Mål #5 Främja samarbete mellan skola och arbetsliv i yrkesutbildning samt erkännande av realkompetens
- Mål #6 Främja en hög kvalitet i de nordiska lärarutbildningarna
- Mål #7: Främja samarbete om utbildningsforskning och om förmedling av forskningsresultat om undervisning

4.2.2 Universitet och arbetsliv

De högre lärosätena, universitet och högskolor står inför stora utmaningar. Det finns idag ett bra samarbete mellan de nordiska lärosäten och det gäller att såväl tillvarata som att stärka detta genom olika typer av samarbetsformer.

MR-U skall uppmuntra och stimulera till etablering av goda universitetsnätverk inom Norden. En möjlighet kan vara en fortsatt satsning på de Nordiska masterprogrammen, där den stora uppmärksamheten för MR-U:s initiativ visar på det stora intresse och potential som finns till samarbete över de nordiska nationsgränserna mellan lärosätena.

Det är också av vikt att tillvarata erfarenheter och kunskap som kan hämtas från Nordic Centers of Excellence. Det skall göras satsningar på synergier mellan insatserna beträffande Nordic Centers of Excellence, Nordiska masterprogram och andra nätverk samt kontinuerligt investera i nordiska forskarutbildningsaktiviteter.

En bra koppling mellan utbildning och arbetsliv är en viktig hörnpelare för att trygga en fortsatt positiv samhällsutveckling. Centrala frågeställningar inom detta prioriteringsområde är vilka krav som ställs på de nordiska utbildningsinstitutionerna i framtiden och på vilket sätt gemensamma nordiska satsningar kan stärka nordiska lärosäten. Det är också viktigt att inhämta den kunskap och de erfarenheter som existerar i Norden rörande effektiva samspelsstrategier mellan universitet och näringsliv.

- Mål #1: Identifiera och stödja områden där nordiska universitet och högskolor kan samarbeta för att uppnå större gemensam styrka
- Mål #2: Följa upp och utveckla satsningen på Nordiska masterprogram som ett led i att förstärka nätverkssamarbetet mellan universitet och högskolor i Norden
- Mål #3: Effektiv samverkan mellan utbildning, forskning och näringsliv

Nordiska masterprogram

Syftet med projektet är att stärka Norden som region, bidra till ökad konkurrensförmåga samt attrahera såväl nordiska studenter att stanna i Norden som att få studenter från icke-nordiska länder att söka sig till de nordiska högre utbildningsinstitutionerna.

Detta kan ske genom samarbete mellan lärosäten i flera nordiska länder och som därmed kan åstadkomma gemensamma mastersprogram som varje land för sig inte kan erbjuda. Detta görs genom att ta vara på det bästa inom respektive land. Genom att samarbeta på utvalda områden kan nordiska lärosäten skapa särskilt kvalitativa utbildningsprogram på hög internationell nivå, baserade på nordisk styrka.

4.2.3 Forskning och innovation

NMR upprättade den 1 januari 2005 NordForsk som organisation för nordisk forskningssamordning för att bättre kunna möta globaliseringens utmaningar och utnyttja dess möjligheter. Forskningen och innovationsklimatet utgör tillsammans förutsättningar för välbefinnande. För forskning på högsta internationella nivå krävs miljöer av yppersta kvalitet. En dynamisk inre nordisk marknad för forskning och innovation skulle ge Norden ett betydande komparativt försteg relativt till andra regioner i världen. Nordisk styrka genom koordinering av forsknings- och innovationsprogram inom Norden och utökad gemensam programmering av nationella satsningar inom forskningsområdet skulle stimulera tillväxtpotentialen i Norden som helhet.

Norden har redan idag goda erfarenheter av att öka nordisk styrka genom Nordic Centres of Excellence, men också genom en rad nätverksinitiativ, doktorandsatsningar och forskarskolor som genom NordForsk skall vidareutveckla nordiska styrkepositioner. Det är också viktigt att stimulera till samarbete kring forskningsinfrastruktur.

En integrerad och dynamisk process mellan forskning och innovation utgör grunden för nya produkter och tjänster och det är viktigt att denna helhetssyn läggs till grund för den nordiska forsknings- och innovationspolitiken. Utifrån detta skall man på nordisk nivå åstadkomma ökad samverkan mellan forskning och innovation och på en regelbunden basis utbyta erfarenheter. En tät kontakt och ett nära samarbete mellan forskningsinstitutioner och forskningsbaserade näringsverksamheter. På nordisk nivå har de två instrumenten NordForsk och NICE som verktyg för att uppnå detta.

Det är också skäl att betona att vi i Norden har en befolkning med hög kunskapsnivå och som utgör en kompetent marknad. Därför blir det betydelsefullt att främja marknads- och näringslivsdrivna initiativ som grundar sig på dessa styrkepositioner.

Det är viktigt att identifiera områden inom forskning och innovation där nordisk styrka kan utnyttjas. Således blir det av stor vikt att NMR tillsammans med andra relevanta intressenter stimulera till processer som ger näringslivet en central och aktiv roll i utvecklingen av den nordiska kunskaps- och innovationsmarknaden.

- Mål #1: Vidareutveckla det nordiska forsknings- och innovationsrummet (NORIA) som syftar till att utveckla Norden som region i Europa (ERIA) och andra delar av världen
- Mål #2: Förstärka forskning och innovation genom ökade satsningar på de gemensamma nordiska institutionerna med ansvar för forskning och innovation, samt genom intensifierat samarbete mellan de nationella forskningsfinansiärerna
- Mål #3: Utveckla och förstärka NordForsks roll som det centrala instrumentet för samordning av nordiska forskningsaktiviteter
- Mål #4: Identifiera styrkepositioner i Norden på forsknings- och innovationsområde
- Mål #5: Främja samarbete kring forskningsinfrastruktur

NordForsk

NordForsk är ett nordiskt organ under Ministerrådet för utbildning og forskning (MR-U). NordForsk upprättades 2005 och har ansvar för nordiskt samarbete inom forskning och forskarutbildning.

NordForsks övergripande mål är att bidra till att befästa och vidareutveckla Norden som en av världens mest dynamiska regioner för forskning och innovation och därigenom förstärka ländernas internationella konkurrenskraft och säkra befolkningens levnadsvillkor.

NordForsk har tre funktioner:

- Samordning
- Finansiering
- Policyrådgivning

I 2008 hade NordForsk en budget omfattande drygt 100 MDKK.

För mer information se: www.nordforsk.org

4.2.4 Nordplus Ramprogram 2008–2011

MR-U beslutade 2006 att genomföra vidareutvecklingen av Nordiska Ministerrådets mobilitets- och nätverksprogram på utbildningsområdet och har etablerat huvudprinciperna för det nya Nordplus ramprogram för perioden 2008–2011. Nordplus Ramprogram öppnas för deltagande från Estland, Lettland och Litauen på samma villkor som de nordiska länderna och utformas till ett viktigt politiskt instrument med följande mål.

- Mål #1 Utveckla deltagarländernas utbildningssystem i ett perspektiv av livslångt lärande och konkurrensförmåga gentemot utmaningarna som globaliseringen och den demografiska utvecklingen skapar
- Mål #2 Främja nordiska språk och nordisk kultur och ömsesidig nordisk-baltisk kulturell förståelse
- Mål #3 Främja kontinuitet och förnyelse av Nordplusprogrammets målgrupper genom ett brett utbildningssamarbete, utvecklingsprojekt, utbyte och nätverksbyggande
- Mål #4 Stödja, bygga på, dra nytta av och sprida innovativa produkter och processer på utbildningsområdet genom ett systematiskt utbyte av erfarenheter och goda exempel
- Mål #5 Bidra till att skapa ett nordiskt-baltiskt utbildningsområde
- Mål #6: Sprida och använda resultaten från Nordplusprogrammen på ett effektivt sätt

Nordplus Rammeprogram 2008–2011

Det nye Nordplus rammeprogram inneholder en tverrsektoriell (horisontal) del og 3 sektorprogrammer henholdsvis for skoleområdet, høyere utdanning og voksnes læring (Nordplus Horisontal, Nordplus Junior, Nordplus Høyere Utdanning og Nordplus Voksen).

Nordplus Rammeprogram er åpnet for deltakelse fra Estland, Latvia og Litauen på like fot med de nordiske land og det totale programbudsjettet øker med baltisk innbetaling til vel 65 MDKK i 2008.

Det er utviklet en felles webportal for informasjon om Nordplus Rammeprogram på www.nordplusonline.org på engelsk og skandinavisk.

Nordplus Høyere utdanning ble 20 år i 2008. Programmet, som nå er en del av Nordplus Rammeprogram, ble etablert i 1988, og 30 000 studenter har deltatt siden oppstarten. Utdanningssamarbeidet har hatt en sentral plass på Nordisk Ministerråds agenda de siste 20 årene, og bidratt til å styrke samarbeidet mellom nabolandene.

Les mer om dette i Nordisk Ministerråds jubileumsskrift som er utarbeidet i anledning 20 års jubileet her:

<http://nordplusonline.org>. Se under "Nyhetsarkiv" og "Jubilant i full vigør"

4.2.5 Språkpolitik

På det språkpolitiska området skall MR-U fortfarande fullföra de uppgifter som vilar på ministerrådet enligt Helsingsforsavtalets Artikel 8:

”Undervisningen och utbildningen skall i skolorna i de nordiska länderna i lämplig omfattning innefatta undervisningen om språk, kultur och allmänna samhällsförhållanden i de övriga nordiska länderna, inbegripet Färöerna, Grönland och Åland.”

Undersökningar visar att skolorna inte helt lever upp till intentionen om att de skall undervisa om andra nordiska länders språk, och att ungas förståelse av muntlig och skriftlig danska, svenska och norska har blivit sämre under de senaste 30 åren.

MR-U godkände i november 2006 en deklaration om nordisk språkpolitik. En ny nordisk språkpolitik skall säkra helheten och sammanhanget i Nordiska ministerrådets språksatsningar. Språkdeklarationen utgör grunden för en samlad, långsiktig och effektiv språkpolitisk insats. Ett av målen i deklarationen är, att alla nordbor kan kommunicera med varandra, i första hand på ett skandinaviskt språk.

För att uppnå dessa mål bör grannspråksundervisningen i skolan stärkas, liksom undervisningen i skandinaviska språk som hjälpspråk och främmande språk.

Språkteknologin är ett av de områden som skall prioriteras som en uppföljning av språkdeklarationen. De enskilda nationella forskningsmiljöerna är små och en gemensam nordisk insats kommer att gagna den språkteknologiska utvecklingen.

- Mål #1: Stärka grannspråksförståelsen i Norden i linje med språkdeklarationen
- Mål #2: Stärka samarbetet rörande språkteknologisk forskning, utbildning och produktutveckling
- Mål #3: Relevant uppföljning av mål i deklarationen om nordisk språkpolitik

4.2.6 IT-frågor

Informationsteknologin har under senare tid förändrat världen på ett fundamentalt sätt. Inte minst påverkar detta våra kunskapssamhällen och därmed även utbildnings- och forskningssektorn. Det centrala för ett positivt resultat av denna process i Norden är att genomföra nödvändiga strategival med efterföljande strukturförändringar.

Norden har kommit långt redan i denna process vilket bland annat bevisas av att samtliga nordiska länder ligger bland de tio främsta i världen såsom IT-samhällen. Denna styrkeposition måste bibehållas, tillvaratas och utnyttjas. MR-U skall konsolidera sin roll som koordinerande ministerråd för IT-politik genom stärkt policyutveckling, bl.a. genom inhämtning av expertråd och invitera IT-departementens ledare till erfarenhetsutbyte och samarbete.

eScience kan erbjuda alla kunskapsområden en ökande möjlighet för virtuell prövning baserad på modeller där tidigare fysisk prövning var den enda alternativet. eScience bygger på nordiska styrkepositioner och omfattar elektronisk infrastruktur för den nordiska kunskapsbasen såväl som användning för de mest krävande områdena. eScience är i stark utveckling och de nordiska länderna har inlett samarbetet med sikte på en gemensam strategi på området.

- Mål #1: Erbjuder en plattform för erfarenhetsutbyte och samarbete genom ett Nordiskt Toppledarforum för IT-departementens ledare
- Mål #2: Främja eScience som flaggskepp för Norden
- Mål #3: Bidra till att Norden vidareutvecklas som ledande IT-region

IT

eScience är ett område där MR-U långsiktigt har arbetat för att skapa ett nordiskt flaggskepp på kunskapsområdet.

Norden har en möjlighet att bli en ledande aktör i eScience infrastruktur och teknologiutveckling med resulterande spetsforskning. I den europeiska vägkartan för forskningsinfrastruktur (ESFRI) utpekas elnfrastruktur som ett kritiskt område med potential att radikalt förändra hela det vetenskapliga landskapet.

Nordisk industri kan igenom ledarskap inom eScience få tillgång till den nyckelexpertis av high-tech datateknologi som bildar grunden för kunskapsbaserade och serviceorienterade framtida industrier. eScience är av stort intresse för hela samhället.

4.3 Grannlandssamarbete

4.3.1 Baltiska länderna

Nordiska ministerrådet har sedan början av 1990-talet utvecklat ett brett och nära samarbete med Estland, Lettland och Litauen.

Det konkreta ansvaret för samarbetet vilar hos minister-råden och ämbetsmanskommittéerna tillsammans med Estland, Lettland och Litauen. Samarbetet föregår i enlighet med de principiella riktlinjerna vidtagna av de nordiska samarbetsministrarna medan det specifika fackliga innehållet definieras av fackministrarna. Samarbetet som fortlöpande fördjupats är en ständigt pågående process som sker inom ramen för de olika fackministerområdena

I enlighet med "Agreed Minutes" från baltisk-nordiska utbildnings- och forskningsministermötet 2004 och med NMR:s överordnade riktlinjer, har Nordplus programmen öppnats för de baltiska länderna med deltagande på lika villkor. NordForsks styrelse har en baltisk observatör och Nordunet 3 öppnas under 2007 för baltiskt deltagande.

De baltiska länderna deltar från och med 2008 i Nordplus ramprogram som likvärda partners. Det blir av stor vikt att noga följa utvecklingen av denna process så att den blir så framgångsrik som möjligt.

- Mål #1: Stödja utvecklingen och processen kopplad till Nordplus nya ramprogram så att detta blir så framgångsrikt som möjligt
- Mål #2: Använda samarbetet rörande programkommittéerna i Nordplus till utbyte av erfarenheter och god praxis på utbildningsområdet
- Mål #3: Främja forskningssamarbete mellan Norden och de baltiska länderna

4.3.2 Ryssland

Verksamheten i Ryssland – Rysslandsprogrammet – omfattar en lång rad verksamheter som de olika fackministerråden genomför och finansierar i enlighet med de överordnade riktlinjerna. Härutöver – och i samverkan med fackministerråden – genomförs aktiviteter finansierade genom ministerrådets särskilda grannlandspolitik. Dessa aktiviteter i Ryssland, liksom fackministerrådens egna rysslandsaktiviteter, stöds av NMR:s kontor i St. Petersburg och i Kaliningrad.

Tyngdpunkten i grannlandsverksamheten ligger på kunskapsuppbyggnad och främjande av nätverk. På detta område har NMR:s nuvarande verksamhet varit framgångsrik. Kunskap har kunnat överföras från områden i Norden av särskild betydelse för demokrati, rättsstat och ekonomisk tillväxt.

En koncentration till verksamheter av kunskapsöverförande karaktär är också ett sätt att säkra kvaliteten i NMR:s arbete i Nordvästryssland. Kunskapsinvesteringar ger bestående effekter också efter det att den konkreta aktiviteten avslutats.

För utbildnings- och forskningsområdet kommer det, med utgångspunkt i de erfarenheter som hämtats från Nordplus Nabo och NordForsks Rysslandsaktiviteter, samt i dialog med de ryska myndighetsorganen, etableras samarbete om gemensamma prioriterade aktiviteter.

Mål #1: Uppnå gemensamma väl förankrade aktiviteter med ryska partners inom utbildnings- och forsknings- och IT-området

5. Uppföljning och evaluering

MR-U:s strategi för 2008–2010 skall utvärderas med särskild tonvikt på strategins måluppfyllelse



Nordiska ministerrådet

Store Strandstræde 18
DK-1255 Köpenhamn K
www.norden.org

ANP 2009:722
ISBN 978-92-893-1850-1