

ENTREPRENÖRSKAP – ARBETSMÅL PÅ LÅGSTADIET

Årskurs 1–3



Personliga resurser

Jag utvecklar mina personliga resurser när...

- jag vågar arbeta med något som jag inte kan ännu
- jag tror att jag kan lära mig/lösa det om jag lägger tid på det
- jag testar mina idéer med hjälp från de vuxna
- jag arbetar med samma uppgift/utmaning en längre tid åt gången
- jag använder mina misstag till att komma vidare /bli bättre
- jag ger inte upp även om något blir svårt
- jag arbetar koncentrerat med en uppgift/utmaning.

Handlingskompetens

Jag utvecklar min handlingskompetens när...

- jag arbetar med att förverkliga en idé
- jag arbetar tillsammans med en eller flera andra
- jag berättar för andra på eller utanför min skola om det jag har gjort
- jag ber folk jag känner om hjälp
- jag ritar eller bygger något utifrån idéer, både fysiskt och digitalt
- jag visar upp det vi har gjort för andra.

Kreativ kompetens

Jag utvecklar min kreativa kompetens när...

- jag tänker annorlunda och använder det i undervisningen
- jag använder något i skolan som jag har upplevt någon annanstans
- jag ändrar på och experimenterar med mina idéer och lösningar
- jag fortsätter att hitta på andra idéer än den första/bästa (brainstorming)
- jag undersöker fördelar och nackdelar med olika idéer och lösningar tillsammans med andra
- jag använder sinnena och uttrycker mig med bilder, såsom: jag tänker så det knakar.

Omvärldskompetens

Jag utvecklar min omvärldskompetens när...

- jag talar om olika levnadssätt, t.ex. i arbetet med klassens kultur eller skolans värderingar
- jag räknar med pengar i matematik
- jag lär mig om hur det är att ha ett jobb
- jag undersöker området jag bor i och pratar med andra om det: Vad kan man i området? Vilka företag/institutioner finns det där? Är det något som kan förbättras?

ENTREPRENÖRSKAP – ARBETSMÅL PÅ MELLANSTADIET Årskurs 4–6



Personliga resurser

Jag utvecklar mina personliga resurser när...

- jag kastar mig ut i det okända
- jag vågar göra eller tycka något annat än mina kamrater
- jag tar ansvar för och deltar aktivt i egna och gemensamma projekt
- jag arbetar som om jag kan vad som helst om jag lägger tid på det
- jag testar idéer och sätter i gång projekt tillsammans med andra
- jag kompromissar och ser saker ur flera synvinklar
- jag motstår frestelsen att ge upp
- jag förstår att jag kan lära mig av mina och andras misstag/missförstånd
- jag hittar på sätt att gå vidare när något blir svårt.

Handlingskompetens

Jag utvecklar min handlingskompetens när...

- jag undersöker osäkerhetsfaktorer i projekt som jag ska börja med
- jag arbetar tillsammans med andra i en grupp som jag själv inte har valt
- jag bidrar aktivt i arbetet med projekt
- jag presenterar det jag har gjort för andra
- jag letar upp personer jag känner som kan hjälpa mig
- jag använder visuella hjälpmedel för att berätta om mina idéer och resultat.

Kreativ kompetens

Jag utvecklar min kreativa kompetens när...

- jag växlar mellan logiskt/problemlösande och kreativt/spontant tänkande
- jag tillämpar något som vi lärt oss tidigare
- jag testar, experimenterar med och kombinerar det jag har lärt mig på nya sätt
- jag kommer med olika idéer för att lösa ett specifikt problem
- jag får inspiration till nya idéer från webben och min närmiljö
- jag pratar med andra om fördelar och nackdelar med olika idéer och lösningar
- jag använder sinnliga uttryck och intryck
- jag pratar om framtidsdrömmar med andra.

Omvärldskompetens

Jag utvecklar min omvärldskompetens när...

- jag jämför olika kulturer – nationellt och internationellt
- jag ökar min förståelse av världen
- jag upprättar enkla budgetar
- jag deltar i föreningsliv och frivilligarbete
- jag pratar om globala möjligheter och problem med andra
- jag undersöker samhällets uppbyggnad gällande resurser och ekonomi
- jag sätter mig in i hur ett företag fungerar.

ENTREPRENÖRSKAP – ARBETSMÅL PÅ HÖGSTADIET Årskurs 7–9



Personliga resurser

Jag utvecklar mina personliga resurser när...

- jag kastar mig ut i det okända
- jag vågar göra eller tycka något annat än normen
- jag tar ansvar för och deltar aktivt i egna och gemensamma projekt
- jag bildar min egen uppfattning och arbetar som om allt vore möjligt för mig
- jag testar idéer och sätter i gång projekt ensam eller tillsammans med andra
- jag arbetar med min identitet oberoende av kulturen omkring mig
- jag tar upp arbetet igen när det finns tid för det
- jag använder mina och andras fel/missförstånd för att komma vidare
- jag skaffar mig en överblick och håller reda på komplexa uppgifter
- jag arbetar till och från med långsiktiga projekt.

Handlingskompetens

Jag utvecklar min handlingskompetens när...

- jag bedömer osäkerhetsfaktorer och risker i projekt som jag ska börja med
- jag planerar och genomför projekt med andra
- jag arbetar med personer utanför skolan som har en annan yrkeserfarenhet
- jag presenterar det jag har gjort för andra
- jag letar upp personer jag inte känner som kan hjälpa mig
- jag bygger upp ett nätverk av personer som kan hjälpa mig
- jag förbereder mina presentationer för en specifik målgrupp.

Kreativ kompetens

Jag utvecklar min kreativa kompetens när...

- jag strukturerar mina tankar i faser: problemformulering – idéutveckling – val av idé
- jag använder kunskap från olika läroämnen samtidigt
- jag experimenterar med min ämneskunskap och min kunskap om samhället
- jag testar olika idéer när jag stöter på ett specifikt problem
- jag tar fram idéer med flera beståndsdelar, såsom sinnesintryck, kontraster, association och problemlösning
- jag bedömer olika idéers och lösningars fördelar och nackdelar tillsammans med andra
- jag använder sinnen och känslor i konstnärliga/estetiska sammanhang
- jag sätter mål och utformar visioner för framtiden.

Omvärldskompetens

Jag utvecklar min omvärldskompetens när...

- jag jämför olika kulturer och levnadssätt
- jag pratar med andra om min egen förståelse av världen
- jag upprättar enkla budgetar och redovisningar
- jag planerar för min framtida karriär
- jag bedömer effekterna av globaliseringen – möjligheter och problem
- jag analyserar vilka resurser jag har till mitt förfogande
- jag tar hänsyn till produkt, försäljning, organisation och ekonomi för att upprätta en affärsmodell.